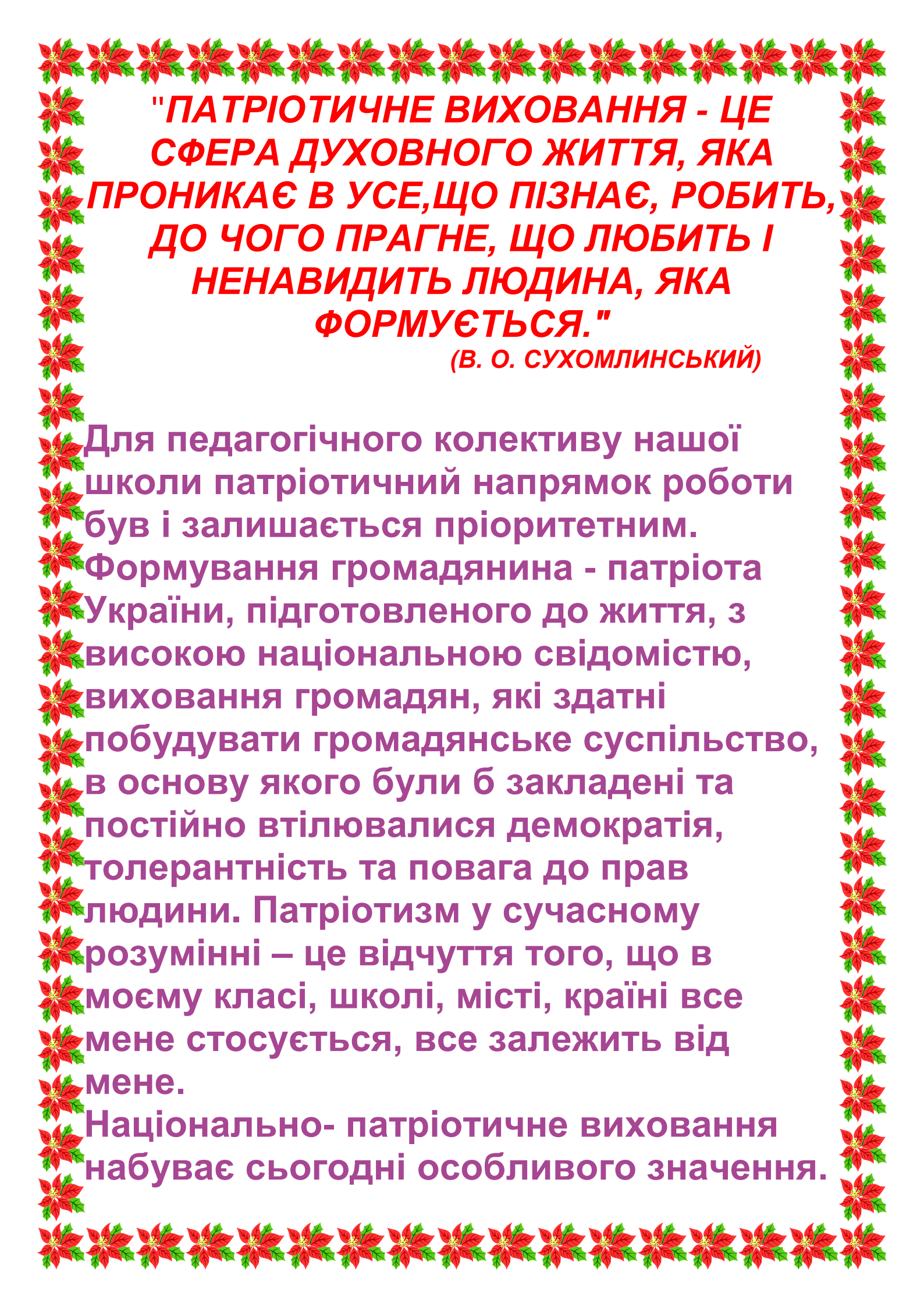


Вас вітає
Загальноосвітня школа №5
Новокаховської міської ради

**Опорна школа
національно -
патріотичного
виховання**



A decorative border of red poinsettias with green leaves surrounds the text.

**"ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ - ЦЕ
СФЕРА ДУХОВНОГО ЖИТТЯ, ЯКА
ПРОНИКАЄ В УСЕ,ЩО ПІЗНАЄ, РОБИТЬ,
ДО ЧОГО ПРАГНЕ, ЩО ЛЮБИТЬ І
НЕНАВИДИТЬ ЛЮДИНА, ЯКА
ФОРМУЄТЬСЯ."**

(В. О. СУХОМЛИНСЬКИЙ)

Для педагогічного колективу нашої
школи патріотичний напрямок роботи
був і залишається пріоритетним.

Формування громадянина - патріота
України, підготовленого до життя, з
високою національною свідомістю,
виховання громадян, які здатні
побудувати громадянське суспільство,
в основу якого були б закладені та
постійно втілювалися демократія,
толерантність та повага до прав
людини. Патріотизм у сучасному
розумінні – це відчуття того, що в
моєму класі, школі, місті, країні все
мене стосується, все залежить від
мене.

Національно- патріотичне виховання
набуває сьогодні особливого значення.

Анотація

Виховання патріотизму та національної самосвідомості – справа вкрай необхідна і дуже непроста. Як показує досвід багатьох країн, саме почуття національної гідності сприяло їх швидкому розвитку. Формування національної самосвідомості являє собою систему, що створювалася протягом віків самим народом. Це система поглядів, переконань, ідеалів, традицій, звичаїв, покликаних формувати світогляд та цілісні орієнтації підростаючого покоління, передавати національний досвід, надбання попередніх поколінь. Вивчаючи історію України і аналізуючи суспільні процеси, колектив школи намагався визначити, яке суспільне явище залишило найглибший слід в історії українського народу, зумовило глибокий вплив на формування національного характеру. Без сумніву, таким фактором було українське козацтво. Має непересічне значення й те, що ми, педагоги, повинні не лише знати, а й знайомити підростаюче покоління з минулим.

Аналіз виховних систем розвинутих країн Заходу, історія рідного краю підказали, що підґрунтям для утвердження національного духу, виховання патріота і громадянина можуть бути тільки звичаї і традиції рідного народу. Вивчаючи історію України і аналізуючи суспільні процеси, педагоги школи намагалися визначити, яке суспільне явище залишило найглибший слід в історії українського народу, зумовило глибокий вплив на формування національного характеру. Без сумніву, таким фактором було українське козацтво.

Зваживши всі аргументи, педагогічний колектив обрав козацьку педагогіку як основний засіб виховної роботи. Проблема національно-патріотичного виховання як соціального явища особливо актуальною є на сьогодні. Основними джерелами впливу макрофакторів на соціалізацію особистості є країна, нація, суспільство, держава. Період шкільного віку характеризується тим, що дитина неусвідомлено, але міцно засвоює погляди, оцінки, манери поведінки оточуючих її людей, формуються моральні риси характеру, поведінкові стереотипи та ціннісні орієнтації, закладаються основи для формування патріотичної свідомості. Оперувати такими духовними поняттями, дає можливість козацька педагогіка в системі національного виховання «Козацькому роду нема переводу».



Розділ І .

Правові та нормативні документи, на основі яких створена організація і якими користується у своїй діяльності .

*Конституція України

*Статут Українського козацтва (зареєстрований Міністерством юстиції України 17 березня 1992 року № 223 затверджено Великою Радою Українського козацтва від 10 червня 1995 року)

Указ Президента України ” Про відродження історико-культурних та господарських традицій Українського козацтва” від 4 січня 1995 року № 14/95

Указ Президента України Про заходи щодо поліпшення національно-патріотичного виховання дітей та молоді [№334/2015](#)

Указ Президента України.Про День захисника України», від 14 жовтня 2014 року [№ 806](#) Указ Президента України Про затвердження Концепції національно-патріотичного виховання молоді [від 27.10.2009 № 3754/981/538/493](#)

Указ Президента України Про Стратегію національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016 — 2020 роки [№580/2015](#)

Указ Президента України від 13.11.2014 № 872 "Про День Гідності та Свободи";

Указ Президента України від 13.11.2014 № 871 "Про День Соборності України";

Указ Президента України від 14.10.2014 № 806 "Про День захисника України";



Розділ II. Статут самодіяльної дитячої організації "Козачата"

Прийнятий на установчих зборах засновників самодіяльної дитячої організації "Козачата" загальноосвітньої школи I-III ступенів №5 Новокаховської міської ради м.Таврійськ «14» вересня 2001 р.

Статут

Самодіяльної дитячої організації "Козачата"

Загальноосвітньої школи I-III ступенів № 5

Новокаховської міської ради

м.Таврійськ

I. Загальні положення

- 1.1. Самодіяльна дитяча організація «Козачата» - це самодіяльне дитяче об'єднання, яке будує свою роботу на принципах добровільності, демократії та самоврядування.
Діє за адресою: м.Таврійськ, вул.Каховська, 42, загальноосвітня школа I-III ступенів № 5
У своїй діяльності члени Козацької республіки керуються Конституцією України, законом України «Про молодіжні та дитячі громадські організації» та цим Статутом.
С.д.о «Козачата» має свій прапор, герб, девіз «Свій розум, працю, серця рух – віддам Україні без останку», стройову пісню «Козацький марш», емблему та інші символи.
Козацька республіка підтримує тісні зв'язки з козацькими організаціями Херсонщини.
- 1.2. Діяльність с.д.о «Козачата» поширюється в межах школи і здійснюється на засадах добровільності, гуманізму, рівноправності її членів, самоврядування, демократичності, законності, гласності та відкритості.
- 1.3. с.д.о «Козачата» будується на засадах ідейних, духовних, моральних, військово-патріотичних, традицій батьків, дідів-пращурів, славного українського козацтва.
- 1.4. с.д.о «Козачата» не пов'язана з діяльністю жодної партії чи релігійної організації, які існують на Україні та за її межами.
- 1.5. Мова спілкування і діловодства в с.д.о. «Козачата» - державна, українська.
- 1.6. с.д.о «Козачата» у своїй діяльності керується Конституцією України, Законом України «Про молодіжні та дитячі громадські організації», Статутом школи, цим Статутом.
- 1.7. Козацька республіка підтримує тісні зв'язки з молодіжними організаціями України, веде морально-здоровий спосіб життя.

II. Мета, основні завдання с.д.о. «Козачата»

- 2.1. Основною метою діяльності організації є:
виховання у дітей віри у себе, в свої сили, любові до своєї родини, до рідного краю, своєї держави;
формування в учнів системи цінностей та життєвих орієнтирів, які базуються на традиціях українського народу: колективізму, чесності, працьовитості, патріотизму, дружбі, взаємоповазі, соціальній справедливості;
виховання хлопчиків і дівчаток шляхетними, мужніми, готовими до будь-яких труднощів; утвердження примноження традицій та звичаїв українського народу;
вивчення минулого свого народу, козацьких традицій та звичаїв;
збереження природи рідного краю;

формування свідомого ставлення та дотримання здорового способу життя;
розвиток співробітництва, дружніх, морально-етичних та правових стосунків між учасниками навчально-виховного процесу;
розвиток творчих здібностей та інтелектуального потенціалу особистості;
залучення до різних видів мистецтва та культури;
надання необхідної інформації, допомоги членам організації;
виховувати в учнів патріотичну самосвідомість, громадську цінність, особисту участь у творенні незалежної Української держави;
продовжувати в сучасних умовах козацькі звичаї та традиції.

2.2. Для досягнення мети організація вважає пріоритетними такі напрямки діяльності:
вивчення та примноження традицій козацтва та свого народу;
участь у заходах по охороні навколишнього середовища;
організація і проведення культурно-освітніх, спортивних та інших масових заходів.

III. Обов'язки та права членів с.д.о «Козачата».

3.1. Членами с.д.о «Козачата» мають право бути учні школи віком від 7 до 17 років, які виявили себе як такі, що мають бажання бути її членами, погоджуються з її Статутом, пройшли посвяту і здійснюють виконання статутних завдань.

3.2. Члени с.д.о «Козачата» за віком поділяються на вікові групи: - майбутні козачата 7-8 років, - козачата – 9- 13 років; - джури - від 13 до 15 років; - козаки - від 15 до 17 років. Прийом у козачата здійснюється за згодою батьків, усі інші переходи та прийоми відзначаються урочисто, з відповідними посвятами за традиційними козацькими звичаями, згідно з Положенням затвердженим Радою старших братчиків.

3.3. Член с.д.о «Козачата» дотримується закону «Український козак - душа правдива, справедлива і незрадлива».

3.4. Члени с.д.о «Козачата» мають право:

- голосу на козацьких радах;
- обирати та бути обраними до керівних органів с.д.о «Козачата» всіх рівнів;
- виносити на розгляд Козацької ради питання про діяльність с.д.о «Козачата».
- отримувати козацькі звання та нагороди;
- робити запиту та одержувати відповідь на свої пропозиції і заяви до с.д.о «Козачата»; - працювати у структурах с.д.о «Козачата»;
- отримувати від с.д.о «Козачата» моральну, духовну та іншу допомогу.
- приймати участь у всіх заходах під проводом Ради старших братчиків.

3.5. Члени с.д.о «Козачата» зобов'язані:

- виконувати вимоги Статуту;
- виконувати постанови та рішення Кошового отамана с.д.о «Козачата», Ради старих братчиків;
- дотримуватися здорового способу життя, піклуватися про с.д.о «Козачата», свій козацький курінь;
- зберігати та розвивати українські козацькі звичаї та традиції, оберігати честь та честь та гідність козацького імені, займатися суспільно корисною діяльністю, дотримуватись принципів і норм козацької моралі, козацької етики.

3.6. Членство у с.д.о «Козачата» припиняється:

- за власним бажанням члена с.д.о «Козачата», виявленим у формі письмової чи усної заяви;
- за рішенням Козацької ради, за поведінку, не сумісну зі званням її членів;

IV. Структура і органи управління с.д.о «Козачата»

4.1. Первинною ланкою с.д.о «Козачата» є козацьке братство - на чолі з старшим братчиком, обраним загальними зборами куреня.

4.2. У своїй діяльності братства керуються цим Статутом, рішеннями Ради старших братчиків, наказами Кошового отамана.

4.3. Братства створюються по класах за рішенням установчих зборів козачат, джур, козаків на основі їх вільного волевиявлення.

4.4. Братства входять до складу с.д.о «Козачата» як її структурні ланки.

4.5. Братства вирішують питання, які належать до їх компетенції, самостійно, в межах, що не суперечать Статуту.

4.6. Братства : - мають свою назву, девіз, пісню; - приймають рішення про прийом у члени «Козацької республіки» та виключення з її членів; - вирішують питання участі в заходах відповідно до плану роботи організації; - вирішують питання внутрішнього життя куреня та його членів; - обирають терміном на один рік старшого отамана та писаря (заступника отамана).

4.7. Вищим органом братства є загальні збори. Вони проводяться по мірі необхідності, але не рідше одного разу на місяць (згідно плану роботи куреня) і повноважні за присутності на них більш ніж половини членів куреня. Рішення на зборах братств приймаються більшістю голосів від числа присутніх. Звітно-виборні збори проводяться не рідше одного разу на рік.

4.8. Кошовий отаман:

- підзвітний керівним органам с.д.о «Козачата» та загальним зборам куреня;
- разом з представником від свого куреня представляє курінь на Раді старших братчиків, де має право вирішального голосу;
- визначає поточні завдання і напрямки діяльності куреня, призначає представників до «осередків» від свого куреня;
- організовує виконання Статутних завдань в межах свого куреня.

4.9. Рада старших братчиків: Є виконавчим органом с.д.о «Козачата», до якої входять:

Кошовий отаман;
курінні, гуртові, писар (начальник штабу)

хорунжий (адміністратор та прапорносець),

осавул (відповідає за спорт), скарбничий (казна та фінанси).

Рада старших братчиків скликається не рідше одного разу на місяць. Позачергове скликання Ради старших братчиків може бути здійснене на вимогу одного із «осередків», куренів або адміністрації школи.

Рада старших братчиків :

- визначає і затверджує принципи, завдання і напрямки діяльності с.д.о. «Козачата»;
- затверджує Статут «Козацької Республіки», вносить до нього зміни та доповнення;
- створює «осередки», обирає її керівників;
- затверджує склад Ради та склад «осередків»;
- затверджує плани роботи куренів, символіку, плани роботи організації, річні звіти.

4.10. «Козацькі загони»:

Є постійно діючими ланками «Козацької республіки», до складу яких входять представники кожного куреня. Керують роботою осередків їх керівники, які обираються на зборах Ради старших братчиків терміном на один рік. Напрямки роботи «Козацьких загонів» є чітко визначеними:

1. «дисципліни і порядку»: організовує та контролює чергування по школі та класах; займається попередженням правопорушень серед членів організації; займається правовою освітою; контролює поведінку козаків у школі та за її межами; контролює ведення щоденників сан стану по куренях.

2. «науки і знань»: контролює успішність членів «Козацької республіки»; бореться з пропусками уроків та спізнаннями до школи; проводить роботу з порушниками дисципліни на уроках; організовує взаємодопомогу в навчанні; веде контроль за станом учнівських щоденників.

3. «екології»: контролює дотримання чистоти у школі та на її подвір'ї; відповідає за збереження шкільного майна та підручників; надає допомогу при ремонті класів та школи;

4. «культури та мистецтва- Фольклористи»: організовує конкурси, виставки; надає допомогу

у проведенні свят, вечорів, ранків, зустрічей, зборів організації та братств виховних годин; відповідає за естетичне оформлення школи; організовує випуск шкільних та курінних газет.

5. « здоров'я та спорту»- «Котигорошки» : організовує спортивні змагання та свята; відповідає за належний стан стадіону та спортивного залу; допомагає у роботі спортивних секцій; пропагандує здоровий спосіб життя.

4.11. Кошовий Отаман «Козацької республіки»:

Є вищою посадовою особою «Козацької республіки». Обирається на загальних звітно-виборних зборах, шляхом таємного голосування усіх членів організації.

Кошовий Отаман має право: представляти інтереси «Козацької республіки» в усіх органах представницької, виконавчої влади, в громадських та міжнародних організаціях;

- має право першого підпису на всіх документах «Козацької республіки»;

накладати «вето» на рішення Козацької Ради та повертати його на повторний розгляд;

контролює виконання власних рішень через Бунчужного та Генерального писаря;

перевіряє діяльність Курінних отаманів, і в разі виявлення порушень Статуту призупиняє їх повноваження, порушує питання їх перебування на посадах;

видає накази на виконання статутних вимог і рішень Козацької Ради, затверджує плани роботи Ради, плани проведення заходів Козацької Ради.

Кошовий Отаман зобов'язаний: організовувати діяльність «Козацької республіки» відповідно до Статуту та козацьких звичаїв; звітувати і нести відповідальність за свою діяльність на Козацькій Раді та загальних зборах «Козацької республіки».

4.12. Бунчужний заступник Кошового Отамана

обирається раз на рік на загальних зборах «Козацької республіки» шляхом таємного голосування; виконує обов'язки Кошового отамана в разі його відсутності; звітує про свою роботу перед Кошовим Отаманом та Козацькою Радою.

4.13. Генеральний писар: - обирається строком на один рік загальними зборами «Козацької республіки» шляхом таємного голосування; - відповідає за ведення документації «Козацької республіки»; - звітує про роботу перед Кошовим Отаманом та Козацькою Радою.

V. Припинення діяльності «Козацької республіки»:

5.1. Припинення діяльності організації відбувається шляхом її реорганізації або ліквідації.

5.2. Реорганізація «Козацької республіки» відбувається за рішенням загальних зборів організації, якщо за нього проголосувало 2/3 учасників зібрання.

VI. Структура С.Д.О. «КОЗАЧАТА»



Козацька Рада – найвищий орган організації .

Отаман є вищою посадовою особою в козацькому курені.

Писар- керує організаційно-координаційним центром (штабом).

Осавули :

- 1- робота з майбутніми козаками
- 2- старший над таврійськими козаками

Хорунжий- відповідальний за хоругву.

Бунчужний- відповідальний за бунчук.

Обозний- відповідальний за організацію походів.

Козацькі клейноди :

Булава – символ гетьманської влади , палиця з кулястим потовщенням на кінці, часом окута металом і вкрита шишечками . Саме слово походить від старослов'янського “булава”- що означає “туля” , “ пухир” , “набалдашник”.

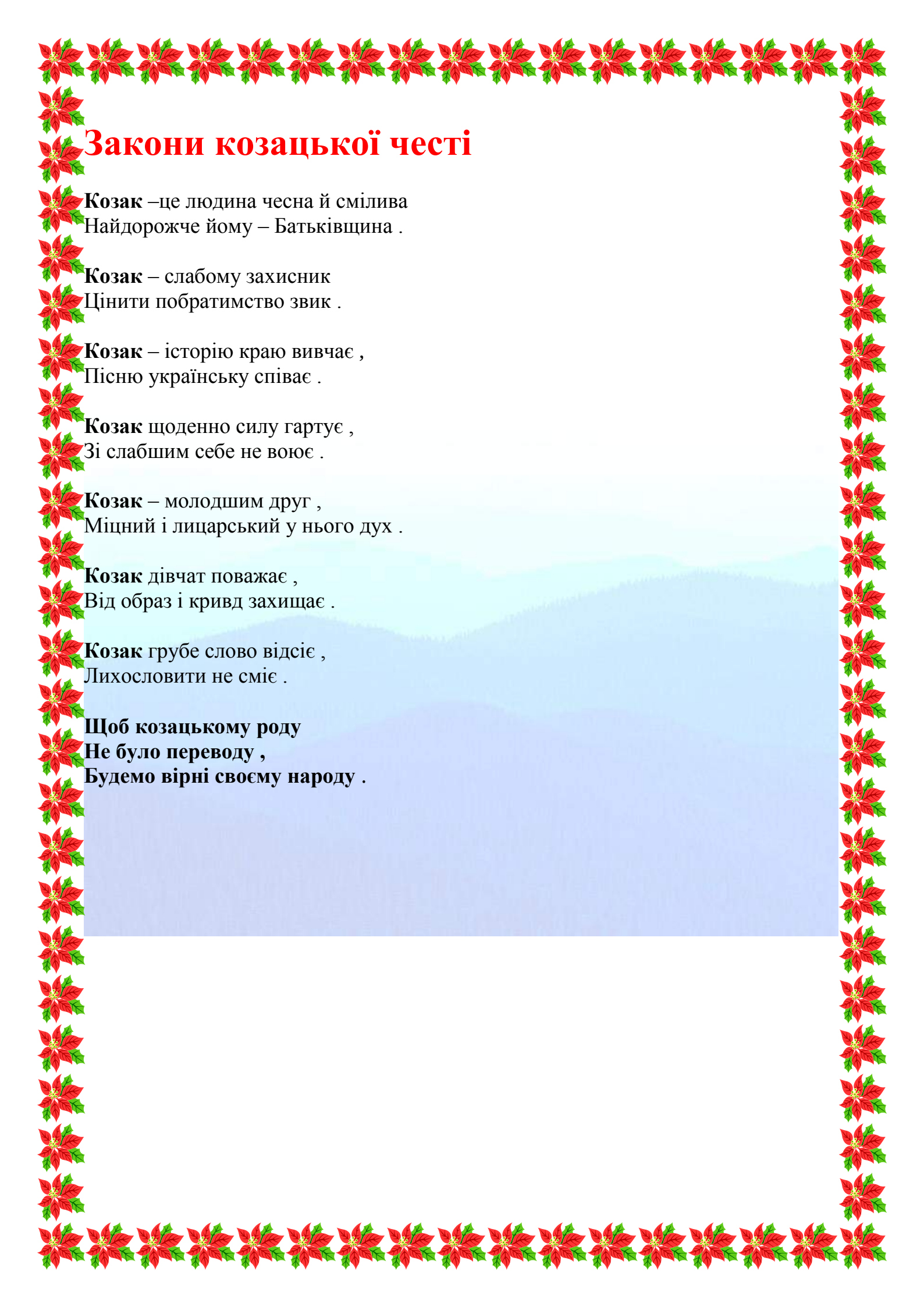
Особа , що володіла булавою , носила її за поясом .

Бунчук – козацька військова регалія , ознака влади гетьмана в Україні .

Хоругва – бойовий прапор у військових підрозділах українського козацтва .

Розділ IV. Внутріорганізаційна етика

Внутріорганізаційна етика формується на принципах “Законів козацької честі” та виконання положень Статуту організації. Не дотримання чи порушення даних норм розглядаються на козацькій Раді й приймаються відповідні рішення.



Закони козацької честі

Козак — це людина чесна й смілива
Найдорожче йому — Батьківщина .

Козак — слабому захисник
Цінити побратимство звик .

Козак — історію краю вивчає ,
Пісню українську співає .

Козак щоденно силу гартує ,
Зі слабшим себе не воює .

Козак — молодшим друг ,
Міцний і лицарський у нього дух .

Козак дівчат поважає ,
Від образ і кривд захищає .

Козак грубе слово відсіє ,
Лихословити не сміє .

Щоб козацькому роду
Не було переводу ,
Будемо вірні своєму народу .

Історія організації

Дитяча національно – патріотична організація загальноосвітньої школи I-III ступенів №5 “Козачата” виникла 19 травня 1995 року. Це був четвертий рік української незалежності.

Ще в 1995 році були часи пошуків і питання поставало в тому: чи бути козаками, захисниками, чи перейти на бік розбійників, лиходіїв. Тому учнівським та педагогічним колективом, було вирішено що діти повинні з малечку знати і захищати свій рідний край, свою землю, своїх близьких та рідних. Таким чином були організовані зустрічі з козаками козацької паланки м. Каховки та м. Таврійськ, які розповідали різноманітні історії про козаків, їх здобутки, вчинки, подвиги. Після таких зустрічей кожен маленький українець говорив тільки одне речення: «Я також хочу бути козаком, таким же мужнім та сміливим». Тому саме в 1995 році в нашій школі і почала працювати самодіяльна дитяча організація “Козачата”.

За мету діяльності організації «Козачата» взяли виховання свідомих громадян, які будуть берегти традиції предків, їх історію та будувати самостійну незалежну Україну. Які будуть відроджувати національні традиції єдності поколінь. І головне, які будуть продовжувати у сучасних умовах козацькі звичаї та традиції. Головним питанням було: «а як саме ми будемо відроджувати національні традиції», на яке педколектив відповів: «це дуже просто: козацькі традиції здійснюються за обрядовим календарем та природовідповідним циклом «З тих пір протягом року самодіяльною козацькою організацією «Козачата» проводяться такі заходи: «Козацькі забави», «Покрова- день українського козацтва», «Свята – огляди козацького строю та пісні», «День Святого Миколая», «Св’ято Василя та Маланки», «Стрітіння», «Козацькому роду- нема переводу», «Тасмниці козацького танцю «Гопак» та козацький вишкіл», козацька гра «Гарт», св’ято «День організації».

Основною метою організації є формування національно свідомих громадян України, творче продовження в сучасних умовах козацьких звичаїв і традицій, вироблення в кожного члена організації прагнення розвивати в собі кращі людські риси українця – патріота. Для досягнення мети робота проводиться в таких напрямках:

- турисько-краєзнавча робота;
- вивчення історії та традицій періоду козаччини, козацького фольклору;
- пропагування здорового способу життя;
- екологічне виховання.

З того часу сформувалися принципи побудови організації і зміст її роботи. Виховуючи школярів на принципах патріотизму, героїзму, національно-державних традиціях українського козацтва, на високих прикладах лицарського ставлення до України, дійсності колектив школи знаходить форми і методи виховання, які захопили дітей, зацікавили, дали можливість їм розвинути свої найкращі якості і, разом з тим, є ненав’язливими для дітей, а враховують їх потяг до гри, спорту, змагань. В школі за допомогою козацької організації розвивається співпраця між педколективом, учнями та їх батьками та громадськими організаціями.

Складовою системи національного виховання є військово – патріотичне, що передбачає вироблення високого ідеалу служіння народові, в ім’я процвітання Української держави. З цієї метою з 1998 року працює старша ланка організації - “Джура”, до складу якої ввійшли хлопчики віком від 13 років.

Щорічно, 19 травня перед кожним учнем 7 класу постає питання – бути, чи не бути козаком. Якщо ти стаєш членом козацького осередку, то віднині для тебе козацькі справи стають відкритими. Отже, хлопців 7 класу за їхньою згодою приймають до осередку на правах джур із врученням заповідей. Юнакам, які до моменту вступу у курінь мають особливі заслуги перед козацтвом, вручаються посвідчення з відзнакою. Коли джура витримує термін перебування у курені 2 роки, йому у 10 класі вручається посвідчення

молодого козака . Випускники школи , які пройшли вишкіл у товаристві до закінчення навчання , отримують Універсал справжнього козака Українського козацтва на випускному вечорі .

Мета діяльності організації “Джура”:

-Сприяння вихованню національно свідомих , духовно та фізично розвинених громадян України на традиціях українського козацтва та принципах загальнолюдської моралі . Залучення дітей до суспільно корисних справ , формування відповідального ставлення до праці , забезпечення потреби кожної дитини в самореалізації .Формування гуманної особистості , свідомого й активного громадянина – патріота України .

-Збереження і примноження історико – культурної спадщини українського народу і його природного довкілля .

- Забезпечення гармонії фізичного , соціального та духовного розвитку молодого покоління українців .

Напрямки діяльності старшої ланки організації - “Джура”:

Психо-фізична підготовка майбутніх козаків – захисників України .

спортивно- масові заходи «Містер лицар» , «Лицарський турнір» , «Подорож Джур», «Спортивні змагання», в. с. гра «Джура», «Гарт» .

Шефська робота з козачатами .

Екологічне виховання . Робота екологічної бригади . Складання карти екологічного забруднення .

Вивчення історії козацтва . Історичні читання «Кость Гордієнко – останній козацький отаман» , «Богдан Хмельницький – історичні погляди» , «П.Полуботок – мужній патріот України » ,«П.Сагайдачний – політичний портрет ».

Вивчення козацької пісні . Військово – фізична підготовка . Вишкіл джур .

Похідна робота.

Робота по відродженню козацьких традицій здійснюється за обрядовим календарем та природовідповідним циклом : «Козацькі забави» , «Покрова- день українського козацтва», «Святий Миколай» , «Св’ято Василя та Маланки», «Стрітіння» , «Козацькому роду- нема переводу» , «Таємниці козацького танцю «Гопак» організація вивчення елементів танцю та козацький вишкіл» , козацька гра «Гарт», св’ято День організації, «Свята – огляди козацького строю та пісні » , тематичні збори козачат .

Організовано маршрути пошуково – дослідницької роботи з історії України та козаччини . Збір і оформлення матеріалу за темами :«Гетьмани України», «Історія рідного краю » , «Історичні постаті» , «Як рядили та судили на Січі » , «Січові школи», «Символи України » . Вираження провідної національної ідеї козацьких піснях , думах , баладах . Визначення свого родоводу .

- Організація змістовного розвиваючого дозвілля , забезпечення здорового способу життя , запобігання правопорушень неповнолітніми . Захист прав і свобод дітей , виконання ними своїх обов’язків

Метою роботи з молоддю є виховання свідомого громадянина , патріота України засобами козацької педагогіки

Проблема національно-патріотичного виховання як соціального явища особливо актуальною є на сьогодні. Основними джерелами впливу макрофакторів на соціалізацію особистості є країна, нація, суспільство, держава. Період шкільного віку характеризується тим, що дитина неусвідомлено, але міцно засвоює погляди, оцінки, манери поведінки оточуючих її людей, формуються моральні риси характеру, поведінкові стереотипи та ціннісні орієнтації, закладаються основи для формування патріотичної свідомості. Оперувати такими духовними поняттями, дає можливість козацька педагогіка в системі національного виховання «Козацькому роду нема переводу» .

Національно – патріотичне виховання в школі -це система заходів та виховних годин, темами яких є: святкування знаменних дат, ознайомлення з історією рідного краю, звичаями і традиціями українського народу, видатними людьми України тощо. Традиційним стало проведення святкувань Дня Українського козацтва , Дня с.д.о. “Козачата ”, Дня Збройних Сил України, Дня Соборності, Дня Захисника Вітчизни, Дня української письменності, відзначення Дня міста, змагань «Козацькі забави»,гри ” Джура” , ”Козацькому роду нема переводу”, ” Свято Миколая” та ін. Тематичні виховні години в усіх класах; - зустрічі з ветеранами Великої Вітчизняної війни і учасниками бойових дій; - зустрічі з членами громадської організації “Козацька паланка ”

У роботі з молоддю спортивно-масова робота посідає одне з чільних місць , тому що вона загартовує юнаків фізично , вчить молодь з користю для духу і тіла проводити вільний час , правильно відпочивати.

Традиційно ми запрошуємо козаків Таврійського козацького куреня до участі у козацьких зборах і святах , участь у святкуванні Дня Українського козацтва (Покрова ,14 жовтня) та Дня організації (19 травня) .

Таким чином , до 20 -річного ювілею козаки куреня прийшли з певними досягненнями . Понад 400 випускників школи за ці роки пройшли гарт у первинному козацькому осередку . Зараз їхню справу продовжують 41 джур і 18 козачат . Добре , що держава сприяє відродженню козацтва як суспільного явища . Указ Президента України про посилення виховання молоді засобами козацької педагогіки дав поштовх до запровадження національно-патріотичних форм виховної роботи у школах . Тож є надія , що козацька педагогіка дійсно стане найдієвішим засобом національного виховання молодого покоління .

Розділ VI. Опис власного досвіду

Для ЗОШ №5 – виховати справжнього , національно свідомого громадянина України із загальнолюдськими , моральними , духовними та культурними цінностями ;підготувати його до сучасного життя і який би завжди стояв на позиціях національних інтересів своєї країни . Це для сьогодення надзвичайно важливо і актуально .

Ми повинні виховувати та формувати нове покоління , покоління **справжніх українців** . В нашій школі це питання ми намагаємось вирішити при допомозі козацької педагогіки.